**PHỤ LỤC 3**

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG ĐẠI HỌC TRÀ VINH  **HỘI ĐỒNG …………** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

PHIẾU KHẢO SÁT CHUẨN ĐẦU RA

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO: …………………….

NGÀNH: ………………….

Kính thưa Ông/Bà,

Nhằm liên tục cải tiến chất lượng đào tạo, Trường Đại học Trà Vinh định kỳ thực hiện việc rà soát và cập nhật chuẩn đầu ra chương trình đào tạo dựa trên ý kiến đánh giá của nhà sử dụng lao động và cựu sinh viên. Đánh giá cao trình độ và kinh nghiệm công tác của Ông/Bà, chúng tôi mong Ông/Bà hãy chia sẻ với chúng tôi những ý kiến và nhận định của mình về năng lực (kiến thức, kỹ năng, thái độ) mà Cử nhân/Kỹ sư/…….. ngành ………... hiện có và cần có. Sự đóng góp của Ông/Bà giúp chúng tôi nâng cao chất lượng đào tạo của ngành …….. nói riêng và của Trường Đại học Trà Vinh nói chung.

**Phần 1: THÔNG TIN CÁ NHÂN**

Xin Ông/Bà vui lòng cung cấp thông tin cá nhân. Chúng tôi chỉ sử dụng thông tin cá nhân của Ông/Bà cho việc thống kê và phân tích dữ liệu, phục vụ cho việc cải tiến chất lượng chương trình đào tạo của Trường Đại học Trà Vinh.

Họ tên: Nam / Nữ: ………………………..

Điện thoại liên lạc:

Email liên lạc:

Vị trí công tác hiện tại

Đơn vị công tác:

Cựu sinh viên của Trường Đại học Trà Vinh: 🞏 Đúng 🞏 Không đúng

**Phần 2: NỘI DUNG KHẢO SÁT**

Xin Ông/Bà vui lòng đánh giá về tầm quan trọng và mức độ của các năng lực mà sinh viên tốt nghiệp ngành …… hiện có và cần có. Những năng lực này được phát biểu dưới dạng chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ………….. Ông/Bà cũng vui lòng đóng góp thêm các chuẩn đầu ra mà Ông/Bà thấy cần thiết đối với sinh viên tốt nghiệp ngành ……

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **A**  Tầm quan trọng | **B**  Mức độ SV đạt được **HIỆN NAY** | **C**  Mức độ SV **CẦN**  đạt được |
| ***a:*** *Không quan trọng*  ***b:*** *Ít quan trọng*  ***c:*** *Khá quan trọng*  ***d:*** *Rất quan trọng* | |  | |
| * **VỀ NHẬN THỨC** (kiến thức và lập luận)   **0**:Không có hoặc không cần có  **1**: Có biết qua/có nghe qua  **2**: Có hiểu biết/có thể tham gia  **3**: Có khả năng ứng dụng  **4**: Có khả năng phân tích  **5**: Có khả năng tổng hợp  ***6****: Có khả năng đánh giá và sáng tạo* | | | |
| 1. ….. | a b c d | 0 1 2 3 4 5 6 | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 2. …… | a b c d | 0 1 2 3 4 5 6 | 0 1 2 3 4 5 6 |
| …….. | a b c d | 0 1 2 3 4 5 6 | 0 1 2 3 4 5 6 |
| ***Ý kiến khác:*** | | | |
| * **VỀ KỸ NĂNG** (các kỹ năng đòi hỏi sự vận động và thao tác)   ***0****: Không có hoặc không cần có*  ***1****: Có thể bắt chước*  ***2****: Có thể thực hiện theo chỉ dẫn*  ***3****: Có thể thực hiện thuần thục*  ***4****: Có thể phối hợp nhiều kỹ năng để thực hiện công việc*  ***5****: Có thể thực hiện kỹ năng/công việc như một phản xạ tự nhiên.* | | | |
| 6. ………… | a b c d | 0 1 2 3 4 5 | 0 1 2 3 4 5 |
|  | a b c d | 0 1 2 3 4 5 | 0 1 2 3 4 5 |
|  | a b c d | 0 1 2 3 4 5 | 0 1 2 3 4 5 |
| ***Ý kiến khác:*** | | | |
| * **VỀ THÁI ĐỘ** (thái độ và giá trị của người học)   ***0****: Không có hoặc không cần có*  ***1****: Thể hiện sự lắng nghe và tiếp nhận ý kiến của người khác*  ***2****: Thể hiện sự sẵn sàng thay đổi ý thức, hành vi*  ***3****: Thể hiện sự tôn trọng một giá trị đạo đức*  ***4****: Có khả năng liên hệ, tổng hợp và hệ thống các giá trị đạo đức*  ***5****: Thể hiện tính cách/thái độ/giá trị bản thân đã được định hình/thay đổi* | | | |
| …………… | a b c d | 0 1 2 3 4 5 | 0 1 2 3 4 5 |
|  | a b c d | 0 1 2 3 4 5 | 0 1 2 3 4 5 |
|  | a b c d | 0 1 2 3 4 5 | 0 1 2 3 4 5 |
| ***Ý kiến khác:*** | | | |

Ngày trả lời phiếu khảo sát: ……/……/20….

Chân thành cám ơn sự cộng tác và hỗ trợ của Quý Ông/Bà.