**PHỤ LỤC 4a**

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG ĐẠI HỌC TRÀ VINH  **HỘI ĐỒNG KH&ĐT KHOA…** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC

*(Ban hành kèm theo Quyết định số: ………../QĐ-ĐHTV ngày ……tháng…… năm)*

* Chương trình đào tạo:
* Ngành đào tạo:

(Tên ngành tiếng Anh:…….)

* Mã ngành:
* Thời gian đào tạo: ….. năm
* Văn bằng tốt nghiệp: ……..

A. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

Chương trình đào tạo ……... được xây dựng theo định hướng ………. (*theo Điều 4. Thông tư 17/2021 /TT-BGDĐT và Điều 5. Quyết định 4493/QĐ-ĐHTV,* *BM phải xác định rõ định hướng đào tạo:* nghiên cứu hoặc ứng dụng hoặc nghề nghiệp. *Xem thêm mục 7, 8, 9 Điều 2. Thông tư 17/2021*), đáp ứng nhu cầu của nhà sử dụng lao động và các bên liên quan. Cụ thể, CTĐT …. hướng tới mục tiêu đào tạo sinh viên:

**PO1:** Có kiến thức cơ bản về …………………. khoa học xã hội, khoa học chính trị, pháp luật, công nghệ thông tin, ngoại ngữ; về lập kế hoạch, tổ chức, giám sát, quản lý, và điều hành hoạt động chuyên môn trong lĩnh vực ………..……

**PO2:** Có khả năng áp dụng kiến thức kỹ thuật cơ sở về …………….. vào hoạt động chuyên môn.

**PO3:** Có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm; có khả năng hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định.

**PO4:** Có khả năngphản biện, phê phán; đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm; truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác tại nơi làm việc; và chuyển tải, phổ biến kiến thức, kỹ năng trong việc thực hiện những nhiệm vụ cụ thể hoặc phức tạp.

**PO5:** Có các kỹ năng cần thiết để có thể giải quyết các vấn đề phức tạp; lập kế hoạch, điều phối, quản lý các nguồn lực, đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động; tự định hướng, đưa ra kết luận chuyên môn và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân; dẫn dắt, khởi nghiệp, tạo việc làm cho mình và cho người khác.

**PO6: …….**

B. CHUẨN ĐẦU RA

Sinh viên tốt nghiệp chương trình đào tạo …………. sẽ có thể:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLO (TĐNL)** | **Nội dung** | **PO1** | **PO2** | **PO3** | **PO4** | **PO5** |
| * **Về kiến thức:** | | | | | | |
| **PLO1 (…K)** | ……… | x |  |  |  |  |
| **PLO2 (…K)** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| * **Về kỹ năng** (bao gồm kỹ năng chuyên môn và kỹ năng mềm): | | | | | | |
| **PLO… (….S)** |  |  |  |  |  |  |
| **PLO…. (….S)** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| * **Về mức độ tự chủ và trách nhiệm:** | | | | | | |
| **PLO… (…A)** |  |  |  |  |  |  |
| **…** |  |  |  |  |  |  |

**C. Định hướng nghề nghiệp sau khi tốt nghiệp**

*(Liệt kê các công việc phù hợp người học có thể đảm nhận sau khi tốt nghiệp)*

1. **Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp**

Sinh viên ngành ……… sau khi tốt nghiệp có đủ năng lực học tập nâng cao trình độ chuyên môn để:

–Tham gia các khóa học, bồi dưỡng ngắn hạn về ngành…………. trong và ngoài nước.

– Học bằng đại học thứ 2 của các chuyên ngành liên quan.

–Học trình độ sau đại học (Thạc sĩ, Tiến sĩ) ngành …………. tại các trường trong và ngoài nước.

1. **Các chương trình đào tạo, tài liệu, chuẩn quốc tế đã tham khảo**

*(Liệt kê* ***c****ác chương trình đào tạo, tài liệu, chuẩn quốc tế mà BM đã tham khảo)*

**Chú thích:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trình độ năng lực** (theo thang đo Bloom) | | |
| **CĐR về nhận thức (K)**  (kiến thức và lập luận) | **CĐR về Kỹ năng tâm vận (S)**  (các kỹ năng đòi hỏi sự vận động và thao tác) | **CĐR về Thái độ (A)**  (thái độ và giá trị của  người học) |
| **1** (0.0 – 2.0): Có biết qua/có nghe qua | **1** (0.0 – 2.0): Có thể bắt chước | **1** (0.0 – 2.0): Thể hiện sự lắng nghe và tiếp nhận ý kiến của người khác |
| **2** (2.1 – 3.0): Có hiểu biết/có thể tham gia | **2** (2.1 – 3.0): Có thể thực hiện theo chỉ dẫn | **2** (2.1 – 3.0): Thể hiện sự sẵn sàng thay đổi ý thức, hành vi |
| **3** (3.1 – 3.5): Có khả năng ứng dụng | **3** (3.1 – 3.5): Có thể thực hiện thuần thục | **3** (3.1 – 3.5): Thể hiện sự tôn trọng một giá trị đạo đức |
| **4** (3.6 – 4.0): Có khả năng phân tích **(S)** | **4** (3.6 – 4.5): Có thể phối hợp nhiều kỹ năng để thực hiện công việc | **4** (3.6 – 4.5): Có khả năng liên hệ, tổng hợp và hệ thống các giá trị đạo đức |
| **5** (4.1 – 4.5): Có khả năng đánh giá **(S)** | **5** (4.6 – 5.0): Có thể thực hiện kỹ năng/công việc như một phản xạ tự nhiên. | **5** (4.6 – 5.0): Thể hiện tính cách/thái độ/giá trị bản thân đã được định hình/thay đổi. |
| **6** (4.6 – 5.0): Có khả năng tổng hợp/sáng tạo **(S)** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **TRƯỞNG KHOA** |